

**UCHWAŁA NR LVI/524/2023
RADY POWIATU KARTUSKIEGO**

z dnia 15 grudnia 2023 r.

w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową pn. „Można Inaczej” na lata 2024-2029.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2022 r. poz. 1526 oraz z 2023 r. poz. 572) w związku z art. 19 pkt 1 i pkt 16 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r., poz. 901, 1693 i 1938) oraz art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606)

**Rada Powiatu Kartuskiego
na wniosek Zarządu Powiatu Kartuskiego
uchwała, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową pn. „Można Inaczej” na lata 2024-2029, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kartuskiego.

§ 3. Z dniem 1 stycznia 2024 r. traci moc uchwała Nr XXVII/257/2021 Rady Powiatu Kartuskiego z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie pn. „Można Inaczej” na lata 2021-2027.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2024 r.

Przewodniczący Rady

/-/Mieczysław Woźniak

Uzasadnienie

projektu uchwały w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową pn. „Można Inaczej” na lata 2024-2029.

Zgodnie z zapisami art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do zadań powiatu należy, w szczególności opracowanie i realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową. Art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej wskazuje, że rada powiatu, na podstawie wykazu potrzeb, opracowuje i wdraża lokalne programy pomocy społecznej. Art. 19 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej stanowi, że do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy, których celem jest integracja osób i rodzin grup szczególnego ryzyka. Natomiast art. 19 pkt 16 cytowanej ustawy o pomocy społecznej, wskazuje konieczność podejmowania działań, wynikających z rozeznanych potrzeb i realizację programów osłonowych.

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową pn. „Można inaczej” na lata 2024-2029 skierowany jest do osób stosujących przemoc domową i jest spójny z Powiatowym programem przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej w powiecie kartuskim na lata 2024-2029 oraz z Powiatowym programem profilaktyczno-edukacyjny pn. „Stop przemocy” na lata 2024-2029.

Głównym celem ww. programu jest wdrożenia działań i mechanizmów powstrzymujących osoby stosujące przemoc domową i dążenie do zakończenia tej przemocy. Program jest ukierunkowany na rozpoznanie i zmianę postaw i zachowań osób, stosujących przemoc domową.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.), której celem jest dostosowanie przepisów do obecnych wyzwań, wprowadza potrzebę zmiany realizowanych programów, jak i potrzebę zmiany w organizacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych działań.

Biorąc pod uwagę powyższe, podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Opracował:

Grzegorz Mikiciuk
Dyrektor
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Kartuzach

Załącznik
do uchwały Nr LVI/524/2023
Rady Powiatu Kartuskiego
z dnia 15 grudnia 2023 roku

**Powiatowy program
korekcyjno-edukacyjny
dla osób stosujących przemoc
domową
"Można inaczej"
na lata 2024 - 2029**



Kartuski 2023

I. Wstęp i uzasadnienie programu:

Zmiana w zapisach znowelizowanej ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, obowiązującej od dnia 22 czerwca 2023 r. Przede wszystkim określenie przemoc w rodzinie używane od osiemnastu lat zmieniło nazewnictwo na przemoc domową. Zmianie też uległa definicja przemocy, gdzie ustawodawca wprowadził do niej kryterium przewagi jaką musi mieć osoba stosująca przemoc nad osobą doznającą przemocy w obszarze fizycznym, psychicznym i ekonomicznym. Ponadto wprowadzono trzy nowe definicje tj. osoby doznającej przemocy domowej, osoby stosującej przemoc domową oraz świadka przemocy domowej. Warte zaznaczenia jest również to, że nie ma znaczenia czy osoba, która doznaje przemocy domowej zamieszkuje wspólnie z osobą stosującą przemoc domową oraz czy te osoby pozostają w związku formalnym czy nie formalnym. Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie wprowadza też jasną zasadę, że tylko osoby pełnoletnie mogą być uznane za osoby stosujące przemoc domową a dziecko, które jest świadkiem tej przemocy z mocy prawa zostaje uznane za osobę doznającą przemocy domowej.

Zjawisko przemocy w domowej ma określoną definicję prawną zawartą w art. 2 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej określa ją jako: jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- 1) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- 2) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- 3) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- 4) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- 5) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

W dalszym ciągu, punktem wyjścia jest dobrowolny udział osoby stosującej przemoc domową w oddziaływaniu psychologicznym czy edukacyjnym, do którego należy motywować. Nie mniej ustawodawca wprowadził obowiązek uczestnictwa osoby stosującej przemoc domową w programie korekcyjno-edukacyjnym, w momencie kiedy zespół interdyscyplinarny zdecyduje o skierowaniu do takiego programu. Niepoddanie się tej procedurze oznacza dla osoby stosującej

przemoc domową narażenie się na odpowiedzialność za wykroczenie z art. 66c Kodeksu wykroczeń, zagrożone karą grzywny lub ograniczenia wolności. Dodatkowym elementem motywującym osobę do udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym bez podlegania odpowiedzialności z art. 66c jest jej dobrowolne uczestnictwo.

Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową określa jasno standard prowadzenia wyżej wymienionego programu oraz wymagania kwalifikacyjne wobec osób prowadzących programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc domową. Ponadto zmieniło formę prowadzenia programu wprowadzając spotkania indywidualne lub grupowe.

To rozwiązanie daje możliwość dostosowania form programu do aktualnych potrzeb i możliwości uczestników programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc.

Doświadczenie dwunastu lat działalności zespołów interdyscyplinarnych oraz grup roboczych w ramach interwencji kryzysowej ukazały jak ważne są działania powstrzymujące osoby stosujące przemoc domową i prowadzące do zakończenia tej przemocy. Temu mają służyć programy korekcyjno-edukacyjne skierowane do osób stosujących przemoc domową, pełniące rolę pomocniczą. Podstawową rangę w przeciwdziałaniu przemocy domowej przypisuje się jednak interwencji karno-administracyjnej. Istotne znaczenie ma tutaj równowaga pomiędzy stosowaniem interwencji karno-administracyjnej a działaniami korekcyjno-edukacyjnymi, bez nadmiernego przeceniania którejs z tych metod. Obie, stosowane wspólnie i z rozwagą, przyniosą oczekiwane rezultaty.

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc domową należy traktować jako część Powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej i stanowi istotny element systemu działań skierowanych do osób uwikłanych w przemoc domową.

Analizując poprzednie lata prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc można stwierdzić, że ten system przeciwdziałania przemocy, zmierza do ograniczenia skali zjawiska przemocy domowej, podniesienia kompetencji rodzicielskich i stwarza realne szanse na poprawę kondycji rodzin z powiatu kartuskiego.

Opierając się na danych statystycznych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach na podstawie lat 2020-2022, które przedstawia tabela nr 1, można powiedzieć, że osiągnięcie celów, jakie miały być zrealizowane podczas zajęć grupowych było możliwe dzięki skutecznej koordynacji wszystkich działań związanych z realizacją programu w całości.

Tabela nr 1.

Liczba osób uczestniczących programie „Można Inaczej” w latach 2020-2022 w powiecie kartuskim

| Lp. | Powód skierowania | Rok 2020 | Rok 2021 | Rok 2022 |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | wyrok Sądu Rejonowego w Kartuzach | 13 | 12 | 3 |
| 2 | zespoły interdyscyplinarne | 8 | 10 | 9 |
| 3 | uczestnictwo dobrowolne | 2 | 0 | 6 |
| 4 | zespoły kuratorów sądowych | 3 | 3 | 1 |
| 5 | gminne ośrodki pomocy społecznej | 1 | 5 | 8 |
| Razem: | | 27 | 30 | 27 |
| Program ukończyło zaświadczeniem | | 8 | 5 | 8 |

Podstawa Prawna

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289 i 535 i 1606);
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2023, poz. 901);
3. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
4. Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 r., poz. 1870).

II. Założenia programowe

Podstawą prawną do opracowania i realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową stanowi art. 6 ust. 4 pkt. 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Niniejszy program opracowany został na podstawie standardów i wymagań Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową oraz na podstawie Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030.

1. Założenia do tworzenia niniejszego programu opierają się na aktualnym stanie wiedzy na temat przemocy domowej i prowadzą do stwierdzenia, że:

- 1) przemoc domowa jest wyuczonym zachowaniem, które przynosi zyski i straty dla osoby stosującej przemoc domową,

- 2) przemoc domowa ma uwarunkowanie kulturowe – jest tolerowana i wzmacniana przez postawy i poglądy ludzi. Jest zakorzeniona we wzorach postępowania przekazywanych z pokolenia na pokolenie,
 - 3) stosowanie przemocy domowej jest wyborem, za który osoba stosująca przemoc domową ponosi odpowiedzialność moralną i prawną,
 - 4) przemoc domowa jest szkodliwym i raniącym nadużyciem siły i władzy oraz dąży do kontrolowania i zniewolenia osoby zależnej,
 - 5) stosowanie przemocy domowej nie może być usprawiedliwione stwierdzeniem, że była ona skutkiem prowokacji ze strony osoby doznającej przemocy domowej,
 - 6) nie stosowania przemocy domowej można się nauczyć.
2. Mając na uwadze powyższe założenia niniejszy program opiera się na współczesnych rozwiązaniach uwzględniających podejście integracyjne, łączące wybrane elementy tradycyjnych modeli pracy z osobami stosującymi przemoc domową, do których należą:
- 1) edukacja na temat kulturowo-obyczajowych zjawisk wspierających i przeciwstawiających się przemocy,
 - 2) promocja wartości i idei wspierających godność osoby, dobro rodziny, równość płci oraz prawa kobiet i dzieci a także odpowiedzialność za osobiste decyzje i gotowość ochrony słabszych,
 - 3) stosowanie procedur behawioralno-poznawczych w celu korygowania postaw i zachowań związanych z przemocą,
 - 4) uczenie umiejętności konstruktywnej komunikacji interpersonalnej oraz samokontroli.

III. Cele programu

Podstawowym celem działań programowych jest powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy oraz rozwijanie umiejętności samokontroli i rozwiązywania problemów bez stosowania przemocy.

Cel podstawowy ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań i postaw osób stosujących przemoc domową.

Działania diagnostyczne, edukacyjne, ćwiczenia, mini wykłady, warsztaty programu mają przyczynić się do:

1. zmiany przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
2. powstrzymania osoby stosującej przemoc domową przed dalszym jej stosowaniem;

3. rozwijania umiejętności samokontroli i współzycia, w tym bardziej efektywnego radzenia sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
4. zmniejszenia przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
5. wzrostu świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
6. poszerzenia katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
7. kształtowania umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
8. uznania przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
9. uzyskania informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

IV. Nabór i selekcja uczestników programu

Adresatami niniejszego programu są osoby dorosłe stosujące przemoc domową, dlatego zasadniczym warunkiem przyjęcia do programu jest uznanie przez nich faktu stosowania przemocy domowej.

Uczestnikami programu mogą być:

1. osoby, które z własnej inicjatywy zgłoszą się do uczestnictwa w programie lub zostaną zmotywowane przez instytucje wspierające rodzinę;
2. osoby po skierowaniu przez ośrodek lub poradnię leczenia uzależnień po zakończeniu pierwszego etapu leczenia uczestnika,
3. członkowie rodzin, wobec których została wszczęta procedura „Niebieskie Karty” tj. osoby, które stosują przemoc domową,
4. osoby skazane za czyny związane ze stosowaniem przemocy domowej, wobec których Sąd warunkowo zawiesił wykonanie kary zobowiązując ich do uczestnictwa w programie,
5. rodzice, którzy mają ograniczoną władzę rodzicielską lub są jej pozbawieni w wyniku zaniedbań i niewypełniania funkcji rodzicielskich, ale również rodzice posiadający władzę rodzicielską ale niewydolni wychowawczo.

2. Uczestnictwa w programie odmawia się:

- 1) osobom z poważnymi zaburzeniami emocjonalnymi, w szczególności z zaburzeniami osobowości pogranicznej,
- 2) chorym psychicznie,
- 3) osobom uzależnionym od alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych

z wyłączeniem osób, które ukończyły program psychoterapii uzależnień.

3. Odmowa uczestnictwa w programie następuje w czasie wstępnego rozpoznania diagnostycznego prowadzonego w trakcie pracy indywidualnej, która jest pierwszym etapem realizacji programu.

Rozpoznanie indywidualnej sytuacji obejmuje:

- 1) okoliczności skierowania do programu,
- 2) określenie czy uczestnik programu aktualnie stosuje przemoc domową,
- 3) formy i okoliczności przemocowych zachowań,
- 4) cechy osobiste istotne dla pracy korekcyjnej,
- 5) doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych,
- 6) historia pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- 7) kontakty z wymiarem sprawiedliwości.

V. Warunki uczestnictwa w programie

1. Udział beneficjentów w programie będzie poprzedzony konsultacją psychologiczną w połączeniu z diagnozą oraz motywowaniem do podjęcia udziału w programie, która umożliwi zakwalifikowanie do grupy. Diagnoza uwzględnia rozpoznanie indywidualnej sytuacji i obejmuje:

- 1) rzeczywiste okoliczności skierowania do programu,
- 2) określenie czy uczestnik aktualnie stosuje przemoc domową,
- 3) aktualną sytuację rodzinną i zawodową,
- 4) funkcjonowanie w społeczeństwie i rodzinie (aktualne i w przeszłości),
- 5) diagnozę osobowości oraz stanu psychicznego,
- 6) doświadczenie związane z nadużywaniem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych,
- 7) historię pomocy medycznej i psychoterapeutycznej w zakresie zaburzeń psychicznych,
- 8) kontakty z wymiarem sprawiedliwości,

2. Nabór uczestników do programu i ustalenie reguł uczestnictwa w programie następuje przez podpisanie kontraktu podczas indywidualnych konsultacji. Kontrakt zawiera:

- 1) formalne wymogi systematycznej obecności na zajęciach,
- 2) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i innymi ludźmi,

- 3) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego i zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach,
3. Wobec osób, których uczestnictwo w programie związane jest z decyzją sądu, prokuratury, stosuje się powiadomienie tych organów o:
 - 1) przystąpieniu sprawcy przemocy do programu,
 - 2) każdej sytuacji uchylania się od udziału w programie,
 - 3) zakończeniu uczestnictwa w programie,
 4. Każdy uczestnik programu zobowiązany jest do podpisywania list obecności.
 5. Sytuacja rodzinna i zachowania uczestników programu będą monitorowane w trakcie jak i po zakończeniu programu zgodnie z wytycznymi Rządowego programu przeciwdziałania przemocy domowej przez okres 3 lat. Informacje będą pozyskiwane zarówno od podmiotów, które mają kontakt z rodziną a także od członków rodzin uczestników programu.

Ponadto podczas trwania zajęć, trenerzy przeprowadzą monitoring okresowy, opisując funkcjonowanie i sposób zachowania uczestnika programu na zajęciach, co pozwala w razie potrzeby oferować dodatkową pomoc specjalistyczną lub reagować odpowiednio na sygnały świadczące o występującej przemocy w rodzinie.
 6. Uczestnicy jeszcze w trakcie trwania programu jak i po zakończeniu będą mogli na ich wniosek indywidualnie lub wraz ze swoimi bliskimi przepracować swoje zachowania i skonfrontować je z ich oczekiwaniami wykorzystując poznane sposoby radzenia sobie ze swoją złością i agresją w obecności psychologa.
 7. Uczestnik programu, który go ukończył otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu programu. Uznanie czy osoba ukończyła program, wiąże się z regularnym uczęszczaniem na zajęcia zgodnie z wytycznymi materiałów instruktażowych Wojewody Pomorskiego.
 8. Ważnym elementem po zakwalifikowaniu osoby do uczestnictwa w programie będzie nawiązanie kontaktu z osobą doznającą przemocy domowej. Celem tego jest wyjaśnienie jej czym jest program korekcyjno-edukacyjny, urealnienie oczekiwania co do skuteczności programu, zebranie informacji o dotychczasowej sytuacji w związku z przemocą domową, udzielenie informacji o miejscach udzielających wsparcia osobom doznającym przemocy domowej oraz o formach tego wsparcia.

VI. Realizacja programu:

1. Realizator programu

Realizatorem Programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach przy współpracy zatrudnionych dwóch specjalistów posiadających uprawnienia i kwalifikacje zgodne ze standardami Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);

2. Partnerzy programu

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej. Współpraca ta będzie wykorzystana zarówno do rekrutacji uczestników programu jak i również do monitoringu zachowań oraz ewaluacji i oceny skuteczności programu. Podmiotami, tymi są między innymi:

- 1) gminne ośrodki pomocy społecznej,
- 2) Sąd Rejonowy w Kartuzach,
- 3) kuratorzy zawodowi,
- 4) Prokuratura Rejonowa w Kartuzach,
- 5) policja,
- 6) organizacje pozarządowe,
- 7) zespoły interdyscyplinarne.

3. Czas, forma i miejsce realizacji programu

Program korekcyjno-edukacyjny realizowany będzie w oparciu o zasoby lokalowe Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach przy ul. Mściwoja II 20.

Czas realizacji programu obejmuje okres od 2024 do 2029 roku w 6 edycjach, nie mniej jednak realizator programu bierze pod uwagę zwiększenia do dwóch edycji w ciągu roku jeśli zaistnieje taka potrzeba. Zajęcia grupowe będą przeważać. Łączny czas trwania programu może obejmować od 60 do maksymalnie 120 godzin. Sesje będą odbywać się raz w tygodniu. Jedna edycja programu realizowana będzie w formie zajęć grupowych w połączeniu z wewnętrznymi konsultacjami dopasowanym do aktualnych potrzeb uczestników programu z grupą obejmującą nie więcej niż 17 osób. Celem indywidualnych konsultacji jest podtrzymanie zachodzących zmian w trakcie programu, które wynikają już z pracy w wsparciu grupowym, czyli trenerzy pracują na procesie zmian uczestników zachodzących w oddziaływaniach grupowych. Realizacja programu opiera się na modelu DULUTH.

Obejmuje grupę wolnościową, jednorodną i ma charakter zamknięty. Udział uczestników w programie jest bezpłatny.

VII. Źródła finansowania programu

Opracowanie i realizacja programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań administracji rządowej, zleconych powiatowi. Środki na realizację i obsługę tego zadania zapewnia budżet państwa. Planowanie wydatków następuje na poziomie powiatu rokrocznie a realizacja programu uzależniona jest od wysokości środków przekazywanych samorządowi powiatowemu z budżetu państwa na ten cel.

VIII. Monitoring i ewaluacja

Celem monitoringu jest ocena postępu zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu.

Monitorowanie i ewaluacja programu ma dostarczyć odpowiedzi na pytania:

- 1) czy podejmowane działania prowadzą do celu?
- 2) czy program wymaga przeformułowania działań?
- 3) czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami?
- 4) czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców (rodziny osób stosujących przemoc domową).

RAPORT PRZEPROWADZONEGO GŁOSOWANIA

Nazwa sesji: SESJA LVI

Data głosowania: 15.12.2023

Temat głosowania: Projekt nr 10 - w sprawie przyjęcia Powiatowego programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową pn. „Można Inaczej” na lata 2024-2029

Typ głosowania: Normalne

Głosowanie zwykłe TAK, NIE, WST

Typ wyniku: Wiąszo zwykła

Uchwała przyjmuje się wiąszo ci głosów z uwzgl dnieniem kworum

| | | | |
|------------------------|-----|------------------------|-----------|
| Uprawnionych razem: | 1 | Głosów ZA: | 22 |
| Uprawnionych obecnych: | 22 | Głosów WSTRZ: | 0 |
| Głosujących: | 22 | Głosów PRZECIW: | 0 |
| Głosowanie jawne: | TAK | | |

Uchwała została podjęta

Głosy indywidualne:

| Nr | Nazwisko i Imię | Głos |
|----|-----------------------|------|
| 1 | Mieczysław Woźniak | ZA |
| 2 | Eugeniusz Pryczkowski | ZA |
| 3 | Ryszard Peek | ZA |
| 4 | Jacek Miśkowski | ZA |
| 5 | Piotr Zengerski | ZA |
| 6 | Mirosław Eromski | ZA |
| 7 | Edmund Kwidziński | ZA |
| 8 | Jerzy Ropel | ZA |
| 9 | Andrzej Potrac | ZA |
| 10 | Iwona Formela | ZA |
| 11 | Bogdan Łapa | ZA |
| 12 | Piotr Fikus | ZA |
| 13 | Janina Kwiecie | ZA |
| 14 | Leon Czerwiński | ZA |
| 15 | Mirosława Lehman | ZA |
| 16 | Ewa Borzestowska | ZA |
| 17 | Jerzy Grzegorzewski | ZA |
| 18 | Ewa Gucza | ZA |
| 19 | Andrzej Bystron | ZA |
| 20 | Stanisław Smentoch | ZA |
| 21 | Stanisław Dudek | ZA |

RAPORT PRZEPROWADZONEGO GŁOSOWANIA

Nazwa sesji: SESJA LVI

Data głosowania: 15.12.2023

Głosy indywidualne:

| Nr | Nazwisko i Imi | Głos |
|----|---------------------|------|
| 22 | Mirosław Szutenberg | ZA |