

UCHWAŁA NR LVI/525/2023
RADY POWIATU KARTUSKIEGO
z dnia 15 grudnia 2023 r.

w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2024-2029.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2022 r. poz. 1526 oraz z 2023 r. poz. 572) w związku z art. 19 pkt 1 i pkt 16 oraz art. 112 ust. 13 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r., poz. 901, 1693 i 1938) oraz art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606);

Rada Powiatu Kartuskiego
na wniosek Zarządu Powiatu Kartuskiego
uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Powiatowy program profilaktyczno-edukacyjny pn. „Stop przemocy” na lata 2024-2029, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Kartuskiego.

§ 3. Z dniem 1 stycznia 2024 r. traci moc uchwała Nr XXVII/256/2021 Rady Powiatu Kartuskiego z dnia 29 stycznia 2021 r. w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2021-2027.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od dnia 1 stycznia 2024 r.

Przewodniczący Rady

/-/Mieczysław Woźniak

Uzasadnienie

projektu uchwały w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno- edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2024-2029.

Zgodnie z zapisami art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do zadań powiatu należy, w szczególności opracowanie i realizacja programów, służących działaniom profilaktycznym, mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych, w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.

Art. 112 ust. 13 ustawy o pomocy społecznej wskazuje, że rada powiatu na podstawie wykazu potrzeb opracowuje i wdraża lokalne programy pomocy społecznej.

Art. 19 pkt 1 ustawy o pomocy społecznej stanowi, że do zadań powiatu należy opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy, których celem jest integracja osób i rodzin grup szczególnego ryzyka. Natomiast art. 19 pkt 16 cytowanej ustawy o pomocy społecznej wskazuje konieczność podejmowania działań, wynikających z rozeznaczonych potrzeb i realizację programów osłonowych.

Ustawa z dnia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2021 r. poz. 1249 z późn. zm.), której celem jest dostosowanie przepisów do obecnych wyzwań, wprowadza potrzebę zmiany realizowanych programów, jak i potrzebę zmiany w organizacji specjalistycznych i interdyscyplinarnych działań.

Biorąc pod uwagę powyższe, podjęcie uchwały jest uzasadnione

Opracował:

Grzegorz Mikiciuk
Dyrektor
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Kartuzach

Załącznik
do uchwały nr LVI/525/2023
Rady Powiatu Kartuskiego
z dnia 15 grudnia 2023 r.

**POWIATOWY PROGRAM
PROFILAKTYCZNO-EDUKACYJNY
pn. „STOP PRZEMOCY”
na lata 2024-2029**



KARTUZY 2023

I. Wstęp i uzasadnienie programu

Każdy człowiek przeżywa frustracje, poddawany jest wpływowi grup społecznych. Agresja, która stała się zjawiskiem społecznym, jej częstość występowania, siła, rodzaj zachowań, zależą od wielu czynników takich jak wpływ środowiska w tym rodzinnego, własnej aktywności, osobowości człowieka. W ostatnim czasie obserwujemy narastanie fali przemocy, a osoby ją stosujące są coraz młodszy czasem są to nawet dzieci. Przemoc jest zjawiskiem niszczycielskim dla wszystkich jej uczestników, niezależnie od tego, po której stronie się znajdują. Przemoc domowa może być fizyczna, psychiczna, seksualna, ekonomiczna, jak również istotnie naruszająca prywatność osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowana za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej wprowadzona w czerwcu 2023 roku zmodyfikowała definicję przemocy, wprowadzając kryterium przewagi i zawiera nowe definicje przemocy na „przemoc domową” jednocześnie poszerzając nazewnictwo w tym obszarze. Ustawodawca wprowadza przemoc ekonomiczną, oraz cyberprzemoc. Niemniej każda z nich jest bolesna dla dotkniętej nią osoby. Przemoc psychiczna towarzyszy każdemu rodzajowi przemocy. Jej konsekwencje uderzają w to, co dla człowieka najcenniejsze, co mu daje siłę i moc w życiu tj. w godność, w poczucie wartości, w moc sprawczą. Każdy człowiek ma prawo do godnego życia. Godność oznacza szacunek do samego siebie. Dzięki niej człowiek może świadomie dokonywać poprawnych wyborów i potem je realizować, ma też świadomość przysługujących mu praw. Godność nie jest związana ze statusem społecznym ani wyglądem czy zdrowiem – jest przynależna naturze ludzkiej, czyli każdemu człowiekowi. Przemoc domowa, w szkole, grupie rówieśniczej jest naruszeniem godności osobistej danej osoby. Niezależnie od tego, czy ktoś stosuje przemoc, czy jej doznaje - płaci olbrzymie koszty. Ludzie budują wzajemne stosunki kierując się zasadami, z których niektóre sprzyjają porozumieniu i współpracy inne zaś szkodzą, powodują ból i cierpienie. To prawda, że konflikty, kłótnie oraz wszelkiego rodzaju problemy pomiędzy ludźmi są nieodzowną częścią naszego życia. Jesteśmy różnymi ludźmi i często zdarza się, że mamy inne potrzeby i oczekiwania. Różnice te prowadzą do trudnych sytuacji i nieporozumień. Sztuką życia nie jest jednak unikanie konfliktów, ale ich rozwiązywanie, co prowadzi do lepszego poznawania i uczenia się siebie i drugiego człowieka. Po to jednak, by było to możliwe trzeba, zrezygnować z prób podporządkowania drugiej osoby własnym wizjom, pragnieniom i oczekiwaniom.

Dynamiczny rozwój internetu otworzył dostęp do informacji i zrewolucjonizował metody porozumiewania się na odległość. Internet jest jednym z najszybciej rozwijających się mediów na całym świecie. Tak zwane rozwiązania trzeciej generacji umożliwiły przeskok z komputerów stacjonarnych na urządzenia mobilne, które umożliwiają porozumiewanie się na odległość z dowolnego miejsca. Anonimowość, jaką zapewnia technologia stała się podstawą do powstania zagrożeń związanych z cyberprzestrzenią. Wśród zjawisk szczególnie niebezpiecznych dla dzieci ale i też dla dorosłych, a związanych z cyberprzestrzenią można wyróżnić: wykorzystywanie seksualne, cyberpornografię dziecięcą, dostęp do nieodpowiednich materiałów, w tym treści pornograficznych, znęcanie się, w tym prześladowanie, naruszanie prawa do prywatności. Wraz z większą dostępnością nowych mediów dla dzieci i młodzieży i coraz szerszą ofertą jakie media oferują, poważnym zagrożeniem dla nich stają się ich rówieśnicy. Rodzice, choć zdają sobie sprawę z zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni nie ograniczają dostępu dzieci do internetu, czy też nawet nie monitorują ich zachowań w technologicznej przestrzeni. Co więcej, mając świadomość istniejących zagrożeń, żyją w przekonaniu, że "mojego dziecka to nie spotka".

Ustawodawca chcąc chronić osoby doznające przemocy domowej zaznacza, że przemocą jest również działanie istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Młodzi ludzie narażeni są na różne formy przemocy a jedną z nich jest handel ludźmi. W czasie wakacji młodzież poszukuje zatrudnienia i często korzysta z niesprawdzonych ofert pracy zamieszczanych w internecie, a tym samym naraża się na wykorzystywanie do niewolniczej wręcz pracy, czy w celach seksualnych. Podjęcie pracy daleko od domu to poważny krok i wymaga przemyślanej decyzji. Zarabianie pieniędzy poza Polską jest ekscytujące ale niestety często decyzje podejmowane są pod wpływem emocji i zbyt szybko, korzystając z ofert pracy od osób, których się nie zna, lub zna się słabo i krótko, bez zebrania informacji o kraju docelowym.

W związku z nowym prawem, zmieniają się też działania a co za tym idzie konieczność zmian stworzonych wcześniej programów, projektów.

Niniejsze opracowanie to program zajęć profilaktyczno - edukacyjnych skierowanych nie tylko do dzieci i młodzieży oraz ich rodziców, ale także pozostałych mieszkańców powiatu kartuskiego. W Polsce coraz większą wagę zaczyna się przywiązywać do roli rodziny

w kształtowaniu osobowości dziecka, a także dostrzega się jej funkcję w działaniach profilaktycznych. Uświadomienie rodzicom faktu, że aby zmienić dziecko, często należy zacząć od zmiany samego siebie – to podstawowe założenia programu „Szkoły dla Rodziców”. Zauważalna jest całkowita bezradność rodziców, brak zrozumienia zmian zachodzących w dorastającym dziecku. Rodzice zupełnie nie wiedzą jak postępować, by utrzymać dobre relacje z nastolatkiem, jak pomóc mu przebrnąć przez trudny okres dojrzewania, jak rozmawiać na trudne tematy (uzależnienia, media, seks), rodzice boją się stawiać granice. W trakcie rozmów z młodzieżą okazuje się, że rodzice nie rozmawiają z nimi o celach życiowych, nie mówią o uczuciach i nie zachęcają ich do współpracy. Bardzo często relacje rodzic – dziecko przebiegają w atmosferze konfliktu, kończą się poczuciem braku akceptacji ze strony rodziców, co popycha dzieci do ryzykownych zachowań, tragicznych w skutkach. Zajęcia „Szkoły dla Rodziców - jak rozmawiać z nastolatkiem” jest programem profilaktyki uniwersalnej ukierunkowanym na przeciwdziałanie zachowaniom problemowym młodzieży dorastającej oraz podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców jak i kierunkiem w przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Zauważa się też potrzebę zwiększenia kompetencji rodziców i opiekunów w zakresie utrzymywania higieny cyfrowej w środowisku rodzinnym oraz postępowania wychowawczego dotyczącym kształtowania behawioralnych czynników chroniących. Narzędzia te, rodzice mogą otrzymać podczas oddziaływań profilaktycznych w zakresie rozwiązywania problemów związanych z uzależnieniami czy spotkań indywidualnych o charakterze krótkiej interwencji projektu „Lekcja Enter”.

Program profilaktyczny STOP PRZEMOCY został dopasowany do lokalnych potrzeb społecznych jak również możliwości realizacyjnych Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach oraz powstał w oparciu o program przeciwdziałania przemocy domowej w powiecie kartuskim, jako część systemu działań profilaktycznych, edukacyjnych, interwencyjnych czy interdyscyplinarnych. Program jest częścią obszaru powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej w powiecie kartuskim na lata 2024-2029. Stanowi też bazę do tworzenia nowych projektów, działań profilaktycznych, z zakresu krótkiej czy wczesnej interwencji, profilaktyki selektywnej, uniwersalnej czy uzależnień ale także w obszarze poradnictwa rodzinnego i specjalistycznego dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych. Ponadto daje podstawę do realizacji programów rekomendowanych.

II. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 12 marca 2004 o pomocy społecznej (Dz. U. 2023 r., poz. 901, 1693 i 1938);
2. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. - Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy (Dz. U. z 2020 r., poz. 1359 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r., poz. 2151);
4. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535 i 1606);
5. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r., poz. 1700 z późn. zm.).

III. Prawne uwarunkowania programu

Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie określa ustawa przeciwdziałaniu przemocy domowej.

Do zadań własnych powiatu należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznającym przemocy domowej,
- 2) opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową,
- 3) zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej miejsc w ośrodkach wsparcia,
- 4) zapewnienie osobom doznającym przemocy domowej w ośrodkach interwencji kryzysowej,
- 5) prowadzenie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową,
- 6) prowadzenie i realizacja programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową,

Warto też przedstawić obszar diagnostyczny, który pozwoli na postawienie tezy, że działania profilaktyczne, czy edukacyjne a nawet o charakterze krótkiej interwencji przyczyniają się do kształtowania odpowiednich postaw rodzicielskich, podniesienia wrażliwości społeczeństwa na problem przemocy a nawet może zapobiec rozwijaniu się agresji, przemocy wśród najmłodszego społeczeństwa.

Tabela 1

Liczba osób uczestniczących w warsztatach rodzicielskich „Szkoła dla Rodziców” w latach 2021-2022.

ROK 2021	<i>Osoby zgłoszone: 27</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 14</i>
ROK 2022	<i>Osoby zgłoszone: 66</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 25</i>

Tabela 2

Liczba osób uczestniczących w warsztatach rodzicielskich „Szkoła dla Rodziców jak rozmawiać z nastolatkiem” w latach 2021-2022.

ROK 2021	<i>Osoby zgłoszone: 16</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 12</i>
ROK 2022	<i>Osoby zgłoszone: 21</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 8</i>

Tabela 3

Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach profilaktycznych „Cyberprzemoc” w latach 2021-2022.

ROK 2021	1 246 uczniów
ROK 2022	871 uczniów

Tabela 4

Liczba osób uczestniczących programie korekcyjno-edukacyjnym dla osób stosujących przemoc „Można Inaczej” w latach 2021-2022 w powiecie kartuskim.

Lp.	Powód skierowania	Rok 2021	Rok 2022
1	Wyrok Sądu Rejonowego w Kartuzach.	12	3
2	Zespoły interdyscyplinarne.	10	9

3	Uczestnictwo dobrowolne.	0	6
4	Zespoły kuratorów sądowych.	3	1
5	Gminne ośrodki pomocy społecznej.	5	8
Razem:		30	27
Program ukończyło zaświadczeniem		5	8

Tabela 5

Liczba osób uczestniczących programie psychologiczno-terapeutycznym dla osób stosujących przemoc w latach 2021-2022 w powiecie kartuskim.

Lp.	Powód skierowania	Rok 2021	Rok 2022
1	Wyrok Sądu Rejonowego w Kartuzach.	0	1
2	Zespoły interdyscyplinarne.	3	2
3	Uczestnictwo dobrowolne/lub przekierowane z programu korekcyjno-edukacyjnego.	3	5
4	Absolwenci programu korekcyjno-edukacyjnego z poprzednich lat.	9	6
5	Gminne ośrodki pomocy społecznej.	0	0
Razem:		15	14
Program ukończyło zaświadczeniem		5	7

Tabela 6

Liczba osób uczestniczących w warsztatach rodzicielskich z zakresu profilaktyki i krótkiej interwencji „Lekcja Enter” w latach 2021-2022.

ROK 2021	<i>Osoby zgłoszone: 27</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 19</i>
ROK 2022	<i>Osoby zgłoszone: 12</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 7</i>

Tabela nr 7

Liczba dzieci i młodzieży uczestniczących w programie wczesnej interwencji dla młodzieży eksperymentującej z substancjami psychoaktywnymi „Fred goes Net”.

ROK 2021	<i>Osoby zgłoszone: 21</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 20</i>
ROK 2022	<i>Osoby zgłoszone: 23</i>	<i>Osoby, które ukończyły: 21</i>

IV. Cel główny programu

Cel główny programu wypływa z celów powiatowego programu przeciwdziałania przemocy domowej a jest nim przede wszystkim udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową.

Realizacja celu głównego obejmować będzie obszary profilaktyki w różnych obszarach, edukacji i psychoedukacji. W związku z powyższym wyznaczono podstawowe nurty działań programowych.

V. Cele szczegółowe, zadania i działania

Zaplanowanie i podjęcie działań profilaktycznych, mających przywrócić rodzinie równowagę, przeciwdziałać zjawiskom patologicznym w tym przemocy domowej oraz skutecznie chronić dzieci przed negatywnymi zachowaniami rodziców czy opiekunów, a także zapewnienie im optymalnego poziomu rozwoju fizycznego i emocjonalnego jest zadaniem trudnym i wymagającym. Cel główny programu osiągnięty zostanie przez realizację następujących celów szczegółowych:

1. Zwiększenie społecznego zaangażowania w sprawy przeciwdziałania przemocy wobec dzieci.
2. Podniesienie wrażliwości społecznej wobec zjawiska przemocy, promowanie prawidłowych postaw w stosunkach międzyludzkich.
3. Niwelowanie mitów i stereotypów na temat przemocy.
4. Kształtowanie odpowiednich postaw rodzicielskich i usprawnianie systemu wsparcia rodziny w procesie wychowywania dzieci.
5. Doskonalenie pracy z rodzinami zagrożonymi przemocą domową, dysfunkcyjnymi i patologicznymi.

6. Zwiększenie kompetencji i umiejętności wychowawczych rodziców.
7. Podejmowanie skutecznych działań profilaktyczno-edukacyjnych, interwencyjnych i terapeutycznych na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonych przemocą w tym domową i niedostosowanych społecznie.
8. Podnoszenie standardów usług świadczonych przez instytucje i organizacje pomagające dziecku i rodzinie.
9. Stworzenie szerokiej oferty pomocy i wsparcia dla osób uwikłanych w przemoc domową.

VI. Przewidywane rezultaty realizacji programu

1. Podniesienie poziomu świadomości i zaangażowania społecznego w sprawy przeciwdziałania przemocy domowej i krzywdzeniu dzieci.
2. Poszerzenie wiedzy społecznej na temat instytucji pomagających dziecku i rodzinie.
3. Rozpowszechnienie informacji o możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia i pomocy dla rodzin niewydolnych wychowawczo.
4. Zwiększenie skuteczności ochrony dziecka przed dalszym krzywdzeniem.
5. Rozpowszechnienie wiedzy na temat prawidłowych metod wychowawczych wśród rodziców dzieci z rodzin zagrożonych przemocą.
6. Podniesienie jakości usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.
7. Zapobieganie, ograniczenie lub zaprzestanie podejmowania przez dzieci i młodzież zachowań ryzykownych.

Realizacja programu oraz jego powodzenie zależne będzie od współpracy pomiędzy instytucjami działającymi na terenie powiatu kartuskiego w obszarze przeciwdziałania przemocy domowej.

VII. Adresaci programu

Adresatami programu są:

- 1) Rodziny zagrożone zjawiskiem przemocy domowej.
- 2) Rodziny dotknięte przemocą domową:
 - a) osoby doznające przemocy domowej,
 - b) osoby stosujące przemoc domową.

- 3) Rodziny niewydolne wychowawczo, niezaradne życiowo.
- 4) Dzieci i młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym.
- 5) Osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej i niedostosowane społecznie.
- 6) Przedstawiciele władz lokalnych, instytucji i służb pracujących na rzecz dzieci i rodzin.

VIII. Sposoby realizacji programu

W ramach programu realizowane będą następujące działania:

- 1) Prelekcje w szkołach dla dzieci, młodzieży i ich rodziców na temat przemocy domowej (w tym handlu ludźmi i cyberprzemocy).
- 2) Spotkania informacyjno-edukacyjno-wychowawcze dla mieszkańców powiatu kartuskiego.
- 3) Udzielanie profesjonalnej pomocy osobom uwikłanym w przemoc domową.
- 4) Warsztaty edukacyjne, oddziaływania profilaktyczne dla rodziców.
- 5) W ramach programów korekcyjno-edukacyjnych oraz psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową – warsztaty edukacyjne rodzicielskie
- 6) Działania profilaktyczne, interwencyjne wobec dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym.

IX. Metody realizacji programu

- 1) prelekcje,
- 2) pogadanki,
- 3) projekcje filmu,
- 4) warsztaty dla dzieci, młodzieży i rodziców,
- 5) indywidualne konsultacje i rozmowy z uczestnikami zgłaszającymi problem,
- 6) materiały informacyjne.

X. Realizator programu i partnerzy

Realizatorem programu jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach.

Partnerami programu są:

- 1) szkoły,
- 2) gminne ośrodki pomocy społecznej,
- 3) poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- 4) organizacje pozarządowe,
- 5) policja,
- 6) prokuratura.

XI. Źródła finansowania

Zakres realizacji zadań ujętych w programie zależy będzie od wielkości środków finansowych samorządów, instytucji jak i poszczególnych organizacji pozarządowych. Część zadań zapisana w programie możliwa będzie do realizacji ze środków budżetu wojewody. Realizatorzy programu zakładają również możliwość ubiegania się o środki z budżetu Państwa będących w dyspozycji Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej.

XII. Monitoring i sprawozdawczość

Ocena realizacji poszczególnych działań Powiatowego Programu Profilaktyczno-Edukacyjnego „Stop Przemocy” na lata 2024 – 2029 obejmuje okres roczny.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kartuzach sporządza zbiorczą informację z realizacji Programu i przedkłada Zarządowi Powiatu Kartuskiego wraz ze sprawozdaniem z działalności PCPR do dnia 30 marca każdego roku.

RAPORT PRZEPROWADZONEGO GŁOSOWANIA

Nazwa sesji: SESJA LVI

Data głosowania: 15.12.2023

Temat głosowania: Projekt nr 11 - w sprawie przyjęcia Powiatowego programu profilaktyczno-edukacyjnego pn. „Stop przemocy” na lata 2024-2029

Typ głosowania: Normalne

Głosowanie zwykłe TAK, NIE, WST

Typ wyniku: Wi kszo zwykła

Uchwał przyjmuje si wi kszo ci głosów z uwzgl dnieniem kworum

Uprawnionych razem: 1

Głosów ZA: 22

Uprawnionych obecnych: 22

Głosów WSTRZ: 0

Głosuj cych: 22

Głosów PRZECIW: 0

Głosowanie jawne: TAK

Uchwała została podj ta

Głosy indywidualne:

Nr	Nazwisko i Imi	Głos
1	Mieczysław Wo niak	ZA
2	Eugeniusz Pryczkowski	ZA
3	Ryszard Peek	ZA
4	Jacek Mi skowski	ZA
5	Piotr Zengerski	ZA
6	Mirosław eromski	ZA
7	Edmund Kwidzi ski	ZA
8	Jerzy Ropel	ZA
9	Andrzej Potrac	ZA
10	Iwona Formela	ZA
11	Bogdan Łapa	ZA
12	Piotr Fikus	ZA
13	Janina Kwiecie	ZA
14	Leon Czerwi ski	ZA
15	Mirosława Lehman	ZA
16	Ewa Borzestowska	ZA
17	Jerzy Grzegorzewski	ZA
18	Ewa Grucza	ZA
19	Andrzej Bystron	ZA
20	Stanisław Smentoch	ZA
21	Stanisław Dudek	ZA

RAPORT PRZEPROWADZONEGO GŁOSOWANIA

Nazwa sesji: SESJA LVI

Data głosowania: 15.12.2023

Głosy indywidualne:

Nr	Nazwisko i Imi	Głos
22	Mirosław Szutenberg	ZA